



**Evaluations des épreuves pratiques**  
**Examen régional Guide de palanquée**

**Commission Technique Régionale Ile de La Réunion**

**Collège Régional des Instructeurs**

**Janvier 2014**

Validé en CTR le 17 octobre 2014

Validé en comité directeur le

## Préambule

Ce document, réalisé dans le cadre d'un travail sur l'harmonisation des examens Guide de Palanquée - Niveau 4 sur le département de La Réunion, propose une grille d'évaluation pour chacune des épreuves pratiques et l'épreuve de matériel de l'examen.

Entérinées par le Comité Régional lors de sa réunion de janvier 2014, ces grilles feront références lors des examens qui auront lieu localement.

Ce document est destiné à la fois :

- aux stagiaires,
- aux candidats,
- aux formateurs,
- et enfin aux jurys d'examens.

C'est un outil d'information et de formation utilisable en autoévaluations et en évaluations.

Comme tous les documents d'évaluation, il reste perfectible. Comme tous les documents d'évaluation, il évoluera. Toutes les remarques constructives que les différents utilisateurs pourront faire seront prises en compte lors de prochaines mises à jour.

Remerciements aux instructeurs qui ont participé à sa conception pour leur disponibilité et leur engagement.

Remerciement au précédent président de la CTR Jean-Marc Charel

Eric Crambes,  
Président de la CTR Réunion

## Sommaire

- 1 Mannequin (coef2)
- 2A 800 m à l'aide des P.M.T. (coef2)
- 2B 500 m capelé (coef2)
- 3 Apnée à 10m (coef1)
- 4 Guide de palanquée :
  - Briefing - Débriefing (coef3)
  - Conduite de palanquée (coef5)
- 5 Intervention sur un plongeur en difficulté à 40m (coef3).
- 6 Remontée sans embout de 20 m (coef2)
- 7 Matelotage (coef2)
- 12 Matériel  
Grille d'examen

Rappel sur l'utilisation du matériel palmes, masque, combinaison isothermique et lestage pour les épreuves tout au long de l'examen :

- ✓ Pour toutes les épreuves pratiques aquatiques 1 à 6 le candidat doit être équipé de la même paire de palmes et du même masque.
- ✓ Pour les épreuves du premier groupe (hormis le capelé), quand certaines conditions de température de l'eau sont réunies, le candidat peut choisir d'adopter pour l'ensemble des 3 épreuves, l'équipement minimum suivant :
  - Soit la partie supérieure d'un vêtement isothermique avec cagoule et le lestage annulant sa flottabilité si la température de l'eau est inférieure à 18°C.
  - Soit un maillot de bain si la température de l'eau est égale ou supérieure à 18°C.
- ✓ Pour l'épreuve du capelé du premier groupe et les épreuves n° 4 à 6 du deuxième groupe, le candidat doit être équipé du même vêtement isothermique et du même lestage approprié pour évoluer en poids apparent nul à la profondeur de 3 mètres.

**FFESSM, Examen guide de palanquée - Niveau 4**  
Grille d'évaluation des épreuves pratiques - Premier groupe

**1 - mannequin**

**Précision(s)**

Ce qui est éliminatoire	Cochez
Une note inférieure à 05/20	
Changement : de palmes et masque entre 1 à 6, ou lestage et combinaison entre 1, 2A, 3	
Epreuve pas faite en une seule tentative	
20" pas tenues	
Plus de 2 tentatives pour récupérer le mannequin	
Prise du mannequin non applicable à une victime réelle	
Mannequin face immergée pendant 5 secondes en continu	
Temps mis à l'épreuve supérieur à 8min	
Ce qui est évaluable	Notez
<b>1 - Temps de l'épreuve, voir barème</b> <span style="float: right;"><b>12 pts</b></span>	
— égal ou inférieur à 4'30" : 12 pts	
— de 4'31" à 5'00" : 11 pts	
— de 5'01" à 5'30" : 10 pts	
— de 5'31" à 6'00" : 09 pts	
— de 6'01" à 6'30" : 08 pts	
— de 6'31" à 7'00" : 07 pts	
— de 7'01" à 7'30" : 06 pts	
— de 7'31" à 8'00" : 05 pts	
— supérieur à 8'00" : <b>ÉLIMINÉ</b>	
<b>2 - Tenue du mannequin</b> <span style="float: right;"><b>08 pts</b></span>	
Voies aériennes tout le temps hors de l'eau <span style="float: right;">(4 pts)</span>	
A la discrétion du jury (Efficacité, aisance, rectitude, déplacements...) <span style="float: right;">(4pts)</span>	

Observation(s) du jury

## FFESSM, Examen guide de palanquée - Niveau 4

Grille d'évaluation des épreuves pratiques - Premier groupe

### 2 A - 800 mètres à l'aide des palmes, masque et tuba

**Précision(s) :**

Ce qui est éliminatoire	Cochez																																																																																												
Une note inférieure à 05/20	<input type="checkbox"/>																																																																																												
Changement : de palmes et masque entre 1 à 6, ou lestage et combinaison entre 1, 2A, 3	<input type="checkbox"/>																																																																																												
Epreuve pas faite	<input type="checkbox"/>																																																																																												
Ce qui est évaluable	Notez																																																																																												
<b>1 - Temps de l'épreuve, voir barème</b>	20 pts																																																																																												
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 40%; padding: 5px;">Barème Hommes</th> <th style="text-align: center; width: 10%; padding: 5px;">Note</th> <th style="text-align: left; width: 40%; padding: 5px;">Barème Femmes</th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Temps en min:s</td> <td></td> <td style="padding: 5px;">Temps en min:s</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">inférieur à 10:20</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">20</td> <td style="padding: 5px;">inférieur à 11:20</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">de 10:21 à 10:50</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">19</td> <td style="padding: 5px;">de 11:21 à 11:50</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">de 10:51 à 11:30</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">18</td> <td style="padding: 5px;">de 11:51 à 12:30</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">de 11:31 à 12:10</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">17</td> <td style="padding: 5px;">de 12:31 à 13:10</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">de 12:11 à 12:50</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">16</td> <td style="padding: 5px;">de 13:11 à 13:50</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">de 12:51 à 13:20</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">15</td> <td style="padding: 5px;">de 13:51 à 14:20</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">de 13:21 à 13:50</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">14</td> <td style="padding: 5px;">de 14:21 à 14:50</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">de 13:51 à 14:20</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">13</td> <td style="padding: 5px;">de 14:51 à 15:20</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">de 14:21 à 14:40</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">12</td> <td style="padding: 5px;">de 15:21 à 15:40</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">de 14:41 à 15:01</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">11</td> <td style="padding: 5px;">de 15:41 à 16:00</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">de 15:01 à 15:30</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">10</td> <td style="padding: 5px;">de 16:01 à 16:30</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">de 15:31 à 16:10</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">09</td> <td style="padding: 5px;">de 16:31 à 17:10</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">de 16:11 à 16:50</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">08</td> <td style="padding: 5px;">de 17:11 à 17:50</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">de 16:51 à 17:20</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">07</td> <td style="padding: 5px;">de 17:51 à 18:20</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">de 17:21 à 17:50</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">06</td> <td style="padding: 5px;">de 18:21 à 18:50</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">de 17:51 à 18:10</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">05</td> <td style="padding: 5px;">de 18:51 à 19:10</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">de 18:11 à 18:30</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">04</td> <td style="padding: 5px;">de 19:11 à 19:30</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">de 18:31 à 19:00</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">03</td> <td style="padding: 5px;">de 19:31 à 20:00</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">de 19:01 à 19:30</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">02</td> <td style="padding: 5px;">de 20:01 à 20:30</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">de 19:31 à 20:00</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">01</td> <td style="padding: 5px;">de 20:31 à 21:00</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">supérieur à 20:00</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">00</td> <td style="padding: 5px;">supérieur à 21:00</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Barème Hommes	Note	Barème Femmes		Temps en min:s		Temps en min:s		inférieur à 10:20	20	inférieur à 11:20	<input type="checkbox"/>	de 10:21 à 10:50	19	de 11:21 à 11:50	<input type="checkbox"/>	de 10:51 à 11:30	18	de 11:51 à 12:30	<input type="checkbox"/>	de 11:31 à 12:10	17	de 12:31 à 13:10	<input type="checkbox"/>	de 12:11 à 12:50	16	de 13:11 à 13:50	<input type="checkbox"/>	de 12:51 à 13:20	15	de 13:51 à 14:20	<input type="checkbox"/>	de 13:21 à 13:50	14	de 14:21 à 14:50	<input type="checkbox"/>	de 13:51 à 14:20	13	de 14:51 à 15:20	<input type="checkbox"/>	de 14:21 à 14:40	12	de 15:21 à 15:40	<input type="checkbox"/>	de 14:41 à 15:01	11	de 15:41 à 16:00	<input type="checkbox"/>	de 15:01 à 15:30	10	de 16:01 à 16:30	<input type="checkbox"/>	de 15:31 à 16:10	09	de 16:31 à 17:10	<input type="checkbox"/>	de 16:11 à 16:50	08	de 17:11 à 17:50	<input type="checkbox"/>	de 16:51 à 17:20	07	de 17:51 à 18:20	<input type="checkbox"/>	de 17:21 à 17:50	06	de 18:21 à 18:50	<input type="checkbox"/>	de 17:51 à 18:10	05	de 18:51 à 19:10	<input type="checkbox"/>	de 18:11 à 18:30	04	de 19:11 à 19:30	<input type="checkbox"/>	de 18:31 à 19:00	03	de 19:31 à 20:00	<input type="checkbox"/>	de 19:01 à 19:30	02	de 20:01 à 20:30	<input type="checkbox"/>	de 19:31 à 20:00	01	de 20:31 à 21:00	<input type="checkbox"/>	supérieur à 20:00	00	supérieur à 21:00	<input type="checkbox"/>	
Barème Hommes	Note	Barème Femmes																																																																																											
Temps en min:s		Temps en min:s																																																																																											
inférieur à 10:20	20	inférieur à 11:20	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 10:21 à 10:50	19	de 11:21 à 11:50	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 10:51 à 11:30	18	de 11:51 à 12:30	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 11:31 à 12:10	17	de 12:31 à 13:10	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 12:11 à 12:50	16	de 13:11 à 13:50	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 12:51 à 13:20	15	de 13:51 à 14:20	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 13:21 à 13:50	14	de 14:21 à 14:50	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 13:51 à 14:20	13	de 14:51 à 15:20	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 14:21 à 14:40	12	de 15:21 à 15:40	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 14:41 à 15:01	11	de 15:41 à 16:00	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 15:01 à 15:30	10	de 16:01 à 16:30	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 15:31 à 16:10	09	de 16:31 à 17:10	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 16:11 à 16:50	08	de 17:11 à 17:50	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 16:51 à 17:20	07	de 17:51 à 18:20	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 17:21 à 17:50	06	de 18:21 à 18:50	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 17:51 à 18:10	05	de 18:51 à 19:10	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 18:11 à 18:30	04	de 19:11 à 19:30	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 18:31 à 19:00	03	de 19:31 à 20:00	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 19:01 à 19:30	02	de 20:01 à 20:30	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 19:31 à 20:00	01	de 20:31 à 21:00	<input type="checkbox"/>																																																																																										
supérieur à 20:00	00	supérieur à 21:00	<input type="checkbox"/>																																																																																										

**Observation(s) du jury**

## FFESSM, Examen guide de palanquée - Niveau 4

### Grille d'évaluation des épreuves pratiques - Premier groupe

#### 2 B - 500 mètres, scaphandre capelé

##### Précision(s)

Cette épreuve n'est plus une épreuve de groupe.

Ce qui est éliminatoire	Cochez																																																																																												
Une note inférieure à 05/20	<input type="checkbox"/>																																																																																												
Changement : de palmes, masque entre 1 à 6 ou lestage et combinaison entre 2b, 4 à 6	<input type="checkbox"/>																																																																																												
Epreuve pas faite	<input type="checkbox"/>																																																																																												
Epreuve faite en nage dorsale	<input type="checkbox"/>																																																																																												
Respiration dans le détendeur	<input type="checkbox"/>																																																																																												
Ce qui est évaluable	Notez																																																																																												
<b>1 - Temps de l'épreuve, voir barème</b>	<b>20 pts</b>																																																																																												
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 35%;">Barème Hommes</th> <th style="text-align: left; width: 15%;">Note</th> <th style="text-align: left; width: 35%;">Barème Femmes</th> <th style="width: 15%;"></th> </tr> <tr> <td>Temps en min:s</td> <td></td> <td>Temps en min:s</td> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>inférieur à 08:40</td><td>20</td><td>inférieur à 09:40</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>de 08:41 à 09:10</td><td>19</td><td>de 09:41 à 10:10</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>de 09:11 à 09:40</td><td>18</td><td>de 10:11 à 10:40</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>de 09:41 à 10:00</td><td>17</td><td>de 10:41 à 11:00</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>de 10:01 à 10:20</td><td>16</td><td>de 11:01 à 11:20</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>de 10:21 à 10:40</td><td>15</td><td>de 11:21 à 11:40</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>de 10:41 à 11:10</td><td>14</td><td>de 11:41 à 12:10</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>de 11:11 à 11:40</td><td>13</td><td>de 12:11 à 12:40</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>de 11:41 à 12:10</td><td>12</td><td>de 12:41 à 13:10</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>de 12:11 à 12:40</td><td>11</td><td>de 13:11 à 13:40</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>de 12:41 à 13:00</td><td>10</td><td>de 13:41 à 14:00</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>de 13:01 à 13:20</td><td>09</td><td>de 14:01 à 14:20</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>de 13:21 à 13:40</td><td>08</td><td>de 14:21 à 14:40</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>de 13:41 à 14:00</td><td>07</td><td>de 14:41 à 15:00</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>de 14:01 à 14:20</td><td>06</td><td>de 15:01 à 15:20</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>de 14:21 à 14:30</td><td>05</td><td>de 15:21 à 15:30</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>de 14:31 à 14:40</td><td>04</td><td>de 15:31 à 15:40</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>de 14:41 à 14:50</td><td>03</td><td>de 15:41 à 15:50</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>de 14:51 à 15:10</td><td>02</td><td>de 15:51 à 16:10</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>de 15:11 à 15:30</td><td>01</td><td>de 16:11 à 16:30</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>supérieur à 15:30</td><td>00</td><td>supérieur à 16:30</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>	Barème Hommes	Note	Barème Femmes		Temps en min:s		Temps en min:s		inférieur à 08:40	20	inférieur à 09:40	<input type="checkbox"/>	de 08:41 à 09:10	19	de 09:41 à 10:10	<input type="checkbox"/>	de 09:11 à 09:40	18	de 10:11 à 10:40	<input type="checkbox"/>	de 09:41 à 10:00	17	de 10:41 à 11:00	<input type="checkbox"/>	de 10:01 à 10:20	16	de 11:01 à 11:20	<input type="checkbox"/>	de 10:21 à 10:40	15	de 11:21 à 11:40	<input type="checkbox"/>	de 10:41 à 11:10	14	de 11:41 à 12:10	<input type="checkbox"/>	de 11:11 à 11:40	13	de 12:11 à 12:40	<input type="checkbox"/>	de 11:41 à 12:10	12	de 12:41 à 13:10	<input type="checkbox"/>	de 12:11 à 12:40	11	de 13:11 à 13:40	<input type="checkbox"/>	de 12:41 à 13:00	10	de 13:41 à 14:00	<input type="checkbox"/>	de 13:01 à 13:20	09	de 14:01 à 14:20	<input type="checkbox"/>	de 13:21 à 13:40	08	de 14:21 à 14:40	<input type="checkbox"/>	de 13:41 à 14:00	07	de 14:41 à 15:00	<input type="checkbox"/>	de 14:01 à 14:20	06	de 15:01 à 15:20	<input type="checkbox"/>	de 14:21 à 14:30	05	de 15:21 à 15:30	<input type="checkbox"/>	de 14:31 à 14:40	04	de 15:31 à 15:40	<input type="checkbox"/>	de 14:41 à 14:50	03	de 15:41 à 15:50	<input type="checkbox"/>	de 14:51 à 15:10	02	de 15:51 à 16:10	<input type="checkbox"/>	de 15:11 à 15:30	01	de 16:11 à 16:30	<input type="checkbox"/>	supérieur à 15:30	00	supérieur à 16:30	<input type="checkbox"/>	
Barème Hommes	Note	Barème Femmes																																																																																											
Temps en min:s		Temps en min:s																																																																																											
inférieur à 08:40	20	inférieur à 09:40	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 08:41 à 09:10	19	de 09:41 à 10:10	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 09:11 à 09:40	18	de 10:11 à 10:40	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 09:41 à 10:00	17	de 10:41 à 11:00	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 10:01 à 10:20	16	de 11:01 à 11:20	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 10:21 à 10:40	15	de 11:21 à 11:40	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 10:41 à 11:10	14	de 11:41 à 12:10	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 11:11 à 11:40	13	de 12:11 à 12:40	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 11:41 à 12:10	12	de 12:41 à 13:10	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 12:11 à 12:40	11	de 13:11 à 13:40	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 12:41 à 13:00	10	de 13:41 à 14:00	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 13:01 à 13:20	09	de 14:01 à 14:20	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 13:21 à 13:40	08	de 14:21 à 14:40	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 13:41 à 14:00	07	de 14:41 à 15:00	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 14:01 à 14:20	06	de 15:01 à 15:20	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 14:21 à 14:30	05	de 15:21 à 15:30	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 14:31 à 14:40	04	de 15:31 à 15:40	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 14:41 à 14:50	03	de 15:41 à 15:50	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 14:51 à 15:10	02	de 15:51 à 16:10	<input type="checkbox"/>																																																																																										
de 15:11 à 15:30	01	de 16:11 à 16:30	<input type="checkbox"/>																																																																																										
supérieur à 15:30	00	supérieur à 16:30	<input type="checkbox"/>																																																																																										

Observation(s) du jury

**FFESSM, Examen guide de palanquée - Niveau 4**  
Grille d'évaluation des épreuves pratiques - Premier groupe

### 3 - Apnée 10m

**Précision(s)**

Ce qui est éliminatoire	Cochez
Une note inférieure à 05/20	
Changement : de palmes et masque entre 1 à 6, ou lestage et combinaison entre 1, 2A, 3	
Epreuve pas faite	
La syncope consécutive à l'épreuve d'apnée	
Les 10 m ne sont pas atteints	
Eléments observables de l'évaluation	Oui/Non
Le plongeur prend en compte la dérive	
Le canard permet une immersion efficace et sans effort	
Le palmage est ample et économe	
La descente est verticale	
Le candidat se redresse à environ 1m du moniteur	
L'Equilibrage est assuré face au moniteur	
La communication est décomposée et claire	
La vitesse de remontée entre 15 et 17m/min est respectée	
L'Arrêt et le tour d'horizon sont réels et efficaces	
Le candidat dit: « tout va bien » fort et clair	
Le signe OK est fait	
Le candidat manifeste une SAMBA	
Ce qui est évaluable	Notez
Les 10 m sont atteints mais le plongeur ne peut se stabiliser et remonte vite : $\pm$ 5/20.	
-Le plongeur fait l'épreuve définie avec précipitation: $\pm$ 8/20.	
-Le plongeur manifeste de l'aisance : $\pm$ 12/20.	
-Grande aisance : $\pm$ 16/20.	
-Démonstration parfaite : 20/20.	

Observation(s) du jury

## FFESSM, Examen guide de palanquée - Niveau 4

### Grille d'évaluation des épreuves pratiques - Deuxième groupe

#### 4 - Guide de palanquée : a) Briefing - Débriefing

##### Précision(s) :

Le candidat dispose de **10 min de préparation** et la possibilité de demander des informations complémentaires dès lors qu'elles sont du ressort du DP. L'épreuve se décompose en deux temps.

a) Un briefing avant et après l'immersion coefficient 3 avec un partage de 15 points sur le briefing et 5 points sur le débriefing.

b) Mise en situation sur une plongée d'exploration coefficient 5 avec des plongeurs relevant des prérogatives du GP (PE12, PE20 ou PE40). La partie en immersion se déroule en temps réel (la durée est à l'appréciation du jury entre 10 et 25 minutes). Toute mise en danger est éliminatoire.

Ce qui est éliminatoire	Cochez
<b>Une note inférieure à 05/20</b>	
Changement : de palmes, masque entre 1 à 6 ou lestage et combinaison entre 2b, 4 à 6	
Tout comportement qui impacte sur la sécurité de la palanquée.	
Eléments observables de l'évaluation	Oui/Non
<b>1 - Briefing</b>	
Prise de contact : Présentations - description de la zone - description matériel (équipement, rangement...) matériels de secours et plan de secours	
Rappel des consignes du DP : Site / parcours / Paramètre / Organisation / sécurité / Consommation	
Communication : Signes conventionnels (autonomie, réserve etc.) et signes non conventionnels (palier, parachute...) nécessaires à la conduite de la palanquée	
Prise en charge de la palanquée (niveau, expérience, attentes, difficultés potentielles, etc.)	
La capacité à identifier les éléments manquants et utiles	
Consignes de sécurité et prévention (chutes, chocs, etc.)	
Procédure de mise à l'eau (adaptée au bateau, efficace, sécuritaire, moi d'abord, lieu de regroupement, vérification lestage.)	
Regroupement de la palanquée avant la descente	
<b>1 - Débriefing</b>	
Gestion de la sortie et retour au bateau (tour d'horizon, sécurité surface, échelle...)	
Attention portée au(x) plongeur(s) (aide éventuelle au déséquipement, en fonction niveau technique, âge, forme physique et psychologique...)	
Pertinence des commentaires (faune et flore observées, curiosité, épave, grotte, relief...)	
Observation faites au(x) plongeur(s) (comportement dans l'eau, conseils...)	
Consignes de sécurité (prévenir en cas de signes inhabituels, apnée, avion, altitude).	

#### Observation(s) du jury



**FFESSM, Examen guide de palanquée - Niveau 4**  
Grille d'évaluation des épreuves pratiques - Deuxième groupe

**4 - Guide de palanquée : b) en immersion**

**Précision(s) :** Mise en situation sur une plongée d'exploration coefficient 5 avec des plongeurs relevant des prérogatives du GP (PE12, PE20 ou PE40). La partie en immersion se déroule en temps réel (la durée est à l'appréciation du jury entre 10 et 25 minutes). Toute mise en danger est éliminatoire..

Ce qui est éliminatoire	Cochez
<b>Une note inférieure à 05/20</b>	
Changement : de palmes, masque entre 1 à 6 ou lestage et combinaison entre 2b, 4 à 6	
Tout comportement qui impacte sur la sécurité de la palanquée.	
Eléments observables de l'évaluation	Oui/Non
<b><u>b1 -Déroutement de la plongée - immersion</u></b>	
Choisit la technique d'immersion la mieux adaptée (pleine eau, mouillage, canard, phoque).	
Tient compte du contexte de la plongée (plongeurs, nature du site, clarté de l'eau, courant, etc.)	
Comportement du GP pendant la descente (prévention accidents et incidents, surveille les plongeurs)	
Cohésion de la palanquée (Regroupement au fond, vérifications d'usage, etc.)	
<b><u>b2 -Déroutement de la plongée - évolution</u></b>	
Respect des consignes du DP	
Attention portée au(x) plongeur(s), anticipation (palmage, équilibrage, vitesse...)	
Réactivité face à un imprévu ou une anomalie constatée (profondeur dépassée, une respiration anormale, un comportement anormal...), <b>la réponse doit être rapide et adaptée.</b>	
Capacité à donner de l'intérêt à la plongée (faune, flore, relief...)	
Orientation conforme aux prévisions (retour au bateau, dérivante...)	
Respect de l'environnement (comportement du GP et action éducative à l'égard de la palanquée.)	
<b><u>B3 -Déroutement de la plongée - fin de plongée</u></b>	
Regroupement de la palanquée	
Organisation de la remontée et gestion des paramètres (plein eau ou mouillage, vitesse, parachute, paliers, profondeur, stabilité...)	

Ce qui est évaluable
Le guide de palanquée a surveillé la plongée pour répondre à des difficultés éventuelles sans anticipation avec des plongeurs livrés à eux-mêmes. Le guide de palanquée a réagi sans adaptation, sans technicité, sans confort avec l'efficacité et la sécurité minimales: $\pm$ 5/20.
Le guide de palanquée a surveillé les plongeurs pour répondre à leurs difficultés éventuelles sans anticipation. Le guide de palanquée a réagi sans adaptation, sans technicité, sans confort avec l'efficacité et la sécurité minimales: $\pm$ 8/20.
Le guide de palanquée a surveillé la plongée et les plongeurs pour répondre aux difficultés éventuelles avec anticipation. Le guide de palanquée a réagi avec adaptation et efficacité, sans technicité et sans confort : $\pm$ 12/20.
Le guide de palanquée a surveillé la plongée et les plongeurs pour répondre aux difficultés éventuelles avec anticipation. Le guide de palanquée a réagi avec adaptation, efficacité, technicité et confort : $\pm$ 16/20.
Démonstration parfaite : 20/20.

Observation(s) du jury

**FFESSM, Examen guide de palanquée - Niveau 4**  
Grille d'évaluation des épreuves pratiques - Deuxième groupe

### 5 - Intervention sur un plongeur en difficulté à 40 m

**Précision(s) :** Le candidat doit intervenir sur un plongeur conscient, stabilisé à 40m sur un fond plus important. Il doit le remonter à la profondeur de 3m par tous les moyens à sa disposition et ce dans le respect de la procédure de sécurité. La situation peut être évolutive (perte de détendeur en remontée).

Ce qui est éliminatoire	Cochez
<b>Une note inférieure à 05/20</b>	
Changement : de palmes, masque entre 1 à 6 ou lestage et combinaison entre 2b, 4 à 6	
Epreuve pas faite	
manque de réactivité au fond	
Vitesse de remontée supérieure à 17m/min	
percer la surface sans arrêt au palier	
descendre au-delà de 42m	
Redescente pendant l'épreuve	
Eléments observables de l'évaluation	Oui/Non
<b>1 - La prise en charge de la victime</b>	
La prise en charge doit être rapide et sécurisante	
Augmentation de la profondeur pendant la prise en charge	
<b>adaptée</b> à la nature du problème	
Contrôle du décollage	
Précision du geste	
Rapidité d'exécution	
Contrôle visuel réel	
<b>2 - La remontée</b>	
vitesse comprise entre 10 et 17 m/min	
Vitesse de remontée adaptée (commentaire)	
Prise en compte de la victime	
Contrôle de la conscience régulier et réel	
<b>3 - Retour surface</b>	
Approche progressive de la profondeur du palier	
Arrêt entre -3m et -5m	
Tour d'horizon stabilisé	
Maintien stabilisé de paliers éventuels	
Ce qui est évaluable	Notez
Le palier est atteint sans technicité, sans efficacité, sans confort, sans arrêt franc à - 3m, sans tour d'horizon efficace et avec la sécurité minimale: $\pm 5/20$ .	
Le plongeur fait l'épreuve définie sans technicité, sans efficacité et sans confort $\pm 8/20$ .	
Le plongeur fait preuve de technicité: $\pm 12/20$ .	
Le plongeur fait preuve de technicité, d'efficacité et la sécurité est optimale: $\pm 16/20$ .	
Démonstration parfaite : 20/20.	

#### Observation(s) du jury

**FFESSM, Examen guide de palanquée - Niveau 4**  
Grille d'évaluation des épreuves pratiques - Deuxième groupe

**6 - Remontée sans embout de 20 m**

**Précision(s) :** Cette épreuve pratique se fait sans l'aide d'éléments extérieurs.

Ce qui est éliminatoire	Cochez
Une note inférieure à 05/20	
Changement : de palmes, masque entre 1 à 6 ou lestage et combinaison entre 2b, 4 à 6	
Epreuve pas faite	
Utilisation du gilet	
Temps inférieur à 45" avant l'arrêt à 3m	
Remise en bouche du détendeur avant la fin du tour d'horizon	
Eléments observables de l'évaluation	Oui/Non
<b>1 - Le démarrage</b>	
Absence d'hyperventilation préalable	
Détendeur retiré sans délai de la bouche par rapport à la demande du moniteur	
Détendeur enlevé de la bouche avant le début de la remontée	
Impulsion franche au démarrage	
Début de remontée tonique	
<b>2 - La remontée</b>	
Contrôle de la vitesse préconisée par la sécurité	
Vitesse régulière	
Communication réelle avec le moniteur	
Net ralentissement à l'approche des -3 m	
Durée de remontée bien supérieure à 45 secondes	
<b>3 - La remise en bouche du détendeur</b>	
Arrêt franc à -3 m	
Tour d'horizon au même niveau d'immersion (+/-0,20m)	
Tour d'horizon efficace	
Accord du moniteur avant la remise en bouche du détendeur	
La remise en bouche du détendeur est réalisée avec calme	
Le retour surface est réalisé sur signe du moniteur	
Ce qui est évaluable	Notez
La surface est atteinte sans technicité, sans calme, sans arrêt franc à - 3m, sans tour d'horizon efficace et avec la sécurité minimale: $\pm 5/20$ .	
Le plongeur fait l'épreuve définie sans technicité et sans calme: $\pm 8/20$ .	
Le plongeur fait preuve de technicité: $\pm 12/20$ .	
Le plongeur fait preuve de technicité, de calme et la sécurité est optimale: $\pm 16/20$ .	
Démonstration parfaite : 20/20.	

Observation(s) du jury

**FFESSM, Examen guide de palanquée - Niveau 4**  
Grille d'évaluation des épreuves pratiques - Deuxième groupe

## 11 - Matelotage

### Précision(s)

*Le plongeur niveau 4 est un équipier du Directeur de Plongée, embarqué, attentif à l'environnement marin.*

Ce qui est éliminatoire	Cochez
Une note inférieure à 05/20	
Epreuve pas faite	
Ce qui est évaluable	Notez
<b><u>1 - Connaissances pratiques</u></b>	
Caractéristiques des cordages couramment utilisés en plongée	
Avantages et inconvénients des noeuds	
Préparer l'appareillage du bateau	
Préparer l'accostage du bateau	
Connaissance des règles élémentaires de sécurité et de navigation en mer	
<b><u>2- Maîtrise technique</u></b>	
Utiliser un mouillage	
Protéger un cordage	
Lancer un bout	
Ranger un cordage	
Bloquer un cordage	
Amarrer à l'aide d'un cordage	
Réunir deux cordages	
Raccourcir un cordage	
<b><u>2 - Résolution d'une situation</u></b>	
Choix des nœuds	
Efficacité de la solution proposée	
Prise en compte de la sécurité	
Justification des choix	

### Observation(s) du jury

**FFESSM, Examen guide de palanquée - Niveau 4**  
Grille d'évaluation Théorique - Troisième groupe

## 12 - Matériel

### Précision(s)

**Le plongeur guide de palanquée - N4 doit connaître les rudiments du matériel utilisé en plongée sous-marine**

Ce qui est éliminatoire	Cochez
Une note inférieure à 05/20	
Epreuve pas faite	
Ce qui est évaluable	Notez
<b><u>1 - Le compresseur Principe de la compression</u></b>	
Explication du principe de la compression des gaz par le compresseur	
Effets de la compression sur les matériels	
Dispositifs mis en place pour préserver les matériels et les plongeurs	
<b><u>2- Bloc, principe du stockage des gaz</u></b>	
Information inscrite dessus	
Procédure de requalification	
Robinetterie	
<b><u>3 - Détendeur Principe de la détente</u></b>	
Etude du matériel du stagiaire (limitée au principe de fonctionnement)	
Explication du principe de la détente des gaz par les détendeurs	
Effet de la détente sur les matériels	
Dispositifs mis en place pour préserver les matériels et les plongeurs	
Diagnostiquer une panne simple	
Conseils pour l'achat d'un détendeur	
<b><u>4 - Appareil de mesure</u></b>	
Principes très simples du fonctionnement des calculateurs (limite d'utilisation, avantage / inconvénient)	
<b><u>5 - Vérification du matériel de la palanquée</u></b>	
Contrôle du bon état des matériels utilisés pour la plongée à venir	
Contrôle de la sécurité de mise en œuvre des matériels pour la plongée à venir	
Contrôle du bon choix des matériels pour les plongeurs de la palanquée	
<b><u>5 - Palmes, masque et tuba en lien avec la plongée scaphandre et la rando</u></b>	
Présenter les avantages et inconvénient d'au moins deux modèles de PMT	

### Observation(s) du jury

**FFESSM, Examen guide de palanquée - Niveau 4**

Grille d'évaluation des épreuves pratiques - Examen

**Candidat :**

			Reçu	
			Éliminé	
N°	PARTIE PRATIQUE	COEF.	N	C
1	Mannequin	2		
2	800 m à l'aide des P.M.T. ou 500 m capelé	2		
3	Apnée à 10m	1		
<b>Groupe 1 CONDITION PHYSI. - Moy. 50 Pts</b>				
4	Guide de palanquée :			
	a) Briefing - Débriefing	2		
	b) Conduite de palanquée	3		
5	Intervention sur un plongeur en difficulté à 40 m	3		
6	Remontée Sans Embout de 20 m	2		
7	Matelotage	2		
<b>Groupe 2 PLONGEE SCAPH. - Moy. 150 Pts</b>				
<b>TOTAL GENERAL - Moyenne 200 Pts</b>				

**Observation(s) générale(s)**